学的授权。全世子是我告告

学位授予单位

代码: 10289

塔松学科 名称: 计算机科学与技术

(类别) 代码: 0812

授权级别

고.博士

☑ 硕 士

1.1 学位授权点基本情况 于 1995 " , 2006 , 2010 " 与 一 " ,2016 " 三五" () 。2021 " 五" 。" 与 "专业 专业, 专业, (件) " 专业 " 专业 专业, 1.2 学科建设情况 , 主 了以下 。 " 五" ,不 位业 信 与 , 与 , , 习与 件 五个 上产 一 信 主 产 丰 ,产 伍 一 件不, 1%,以二 ESI 人 也 位 \equiv 1, 1 3 , 产作 3 , 体 1200万。"2023 "2人。 1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况 位 58人, 中 38人; 业25人, 中 位。 8人。 业 119人,中 62人。 业 业 为 94.1%, 企业 业 4 人(京 份 ,中 () 件),事业 位2人(京 中 信 份 事业 位 中), 企业9人(万 份 굸

件

, 份 , 中 业

份,中

份 ,

信 , 仪 份 ,) 。 1.4 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构) 与 " " 3人, 为 。 人 39人, 中 37人, 13人, 20人, 6 人。 以 30-50 为主, 为, 以 以上为主, , 2.1 思想政治教育队伍建设 了以 为主体 作 伍, 了 人 任 , 中 中作。 任人作 , 主 , 作 伍 作为 ,以便于 事 一 , 从 优 2.1.1 、以 人作, 为 人 体 习了 书 主 10 12 , 一 以"以 2023 使 "为主 ,从 " 之 , 之 "、 九 使 、 代 上 使 三 个。 上, 书 了"之 , 之 " ,他 了 一代 于 会 任, 们 之 , 不 个人价值 会价值 一。 , 书 了 九 中 使与任。他 、 会 做 。 ,他 了 人、 , 优 伍、 。 , 书 了 代 中, 、促 会 使 与 任 。他

```
, 们 于 会
             伟 事业中,争做 代
   为 , 为 ; 为 , 以 。"
书 " 一 " 了 一
               ,与会
   习 , "之", 信仰 ,
任 代人,不 代,不 使,不
2.1.2 "
为
    二    习  书
                  作
                   了
,9 26 下 ,
              体
      会 主
一 以"
     使 ,
              "为主 ,以 、
   三个
              ,
      一"主会与上
   书
                        习,
      328 会 下 体 习, 余
      ,
                  ,东
      、东
               作主,
  ,中
      习书
倡,
               使。
              人
信体
                 书,
了 们
     `
              ,争做优   人  。
           信、
          , 了
     代
,
     中、
           、、为他们、、
                        伐、
书 代
        了
2.1.3 了
为
      了
        ,        于 9        20        举      了 2023
  作
```

会, 以 16 代 会。 会上, 代们, , 了 书 了 们 , 了 了 , 了 。会 , 书 作以 , 会 习 。 会,为 了 交 ,使 、 举了 ,也为 了。 作 2.1.4 信 , , " , ^{」 正} , 为 一 、信",保 , 了 会。会 信、信 、 信 为,做 代 2.1.5 业 信 业 信 , 作, 做 信;业习中事 严 , 作位上 、 业业; 传 , 从业, 业 信, 2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育 2.2.1 举 " 二 " 会 中 产 二 代 会 人 上 会主义 代 、 二个 会。2022 10 16 , 中 产 二 代 会 京 人 会 。 会 主 : 举中 会主义伟 ,

代中 会主义 , 伟 , 信 、 , 、 ,为 会主义 代 、 中 伟 。2023 4 6 下 , 320 举 二 作了 为《 何 会。中业 一 任 》 专 。 书 主 会, 了。 、体 , 体 们 一 了 修 上 上 了 。作为 代 人, 使 , 信 , 之 , 与 传。 2.2.2 以 习, 优 交 会、 会 , 传 事例, 与 作, " "、"优 "、"优 , "、"优" 会主义 价值 , 信 , 于 。 2.3 校园文化建设 会 2.3.1 9 11 上 , 2023 书 B105 举。 书 , 习 , 于 代 2023 体 书 会 ,会 主。 , 习 位 专业 ,他 介了、 与 , 了 , 也介 , 上下一 了 、于 优, 之。 , 、主、 人从 , 个 也依 了 。 , 互了 上,

```
为 ,
      依
        们
             ,以
      书
       位
             了
                  。他 , 们
             了
                  于 , 于 。
    习
           从
  主 会 , 们 , 互
了
     会,为2023 们 了 , 不
     了 与交 , 了
                     于 人
  了 ,
      享会
2.3.2 举
为促
                    ,了
      之 与 享与交 ,
。 值 90
           之 ,
                     下,10
23 , 举 了
           享会。  为
专业 、 交 , 、 、
                  习
      享会
             体 了 习
              习 ,
们 与 ,
      0
      作。
   ,促 ",
2.3.3 "
          了 上
                 。为 保
      ,严
          ,2 20 下 ,
                      习、
 于
               人
          ,
       了
 从
          体 ,
               人 , 们
 , 信 。
          作为 习 ,保 人
       作
 以,
                作,
                      以
  人。,也
                  , 信,严
促
```

于 , 严, ,优 2.3.4 为 习 传 会习 书 人 中 伟 中 之中。 ,为了 中 们 90 2023 , 举 了一 一个 , "五 俱 ", 业 以 。了促 个人 之 , ,为 下 保 体 , 做 了 "优 2.4 日常管理服务工作

延 作, , 但不 于 、 业、 、 优、 交、 保 事件 、 、 、 业 、 延 假,,从从 假 ; 、 、 保 人 。 ,为 业 以

体 , 代 会 任 会, 为 供 ,以 交 " 不 为五个 , 信 与 与 与 , 信 , 习与件 。 , 。为了做 作,2023 上 五个 做"一 , 了 10 24 专与 《代件》1," « 与 》1 , 《 习与 》《习与》两。且,《 》、 信》 例。 3.2 导师选拔培训 下, 了2023 作。 与 3人。 也 了 作, 件 体 了 与 会,会主 , 体 与 优 , 个 上 , 10 修了 5 , 上 习。 体 上 了 3.3 师德师风建设情况 《 于 一 》《于 人 》, 《 于 伍 », « 为 » 、 《 伍 例》 件 , 了 、 、 、 , 体 与做 下 : 1、 ; 2, 亚 价 ; 3,

优", 作为 件, """ 修 , 优 予以 , 不 人与 下, \equiv 事。 事件 3.4 学术训练情况 3.4.1 "优" 交 中 ,也 。为 一 , 了 会。 了 专 , - 1 (21), \equiv 作 , $3 \quad (21 \quad 2 \quad , \ 22 \quad 1 \quad) \; , \; \equiv \quad 4 \quad (21 \quad 4 \quad) \; . \quad \ \, \psi$ 与 专业 <u>→</u> 。
 2023
 5
 23
 ,
 举了""。

 020
 专业
 作为主 人,两人 以"何
 " " 作 "为 享。 从 何 idea 为,从 ,何 从" ,何 一"" "乃 "优", "" , 享一些个人 。 ,从 作 , 修 ,以 从作 , 为 作 , 从 例、 、 8个 与 , 们 主 业 业 业中不。 10 23 , 举 了 享会。 2023 作为主 人为 作 享。 2021 代 享作为主 , 以 , ,做 ,依

。 从 、 以 三个 作了"

```
享", 了
                                    予了
  作
                           与
                              体会,
                习
                       之
  作为
          优
                          之
          于
            优
                      与
  促
3.4.2 专 作
                享
  为
            专
                   体
                             专
                                 书
                      专
                        产
  专业
                 人 ,
          会
                                 。为
           作,
                                   习
                 ,修
                    了
                                产
 严。2023 3
         16,
  做"专
                           从专
                   "主
          交 书
                                   书
    交 书
                           与 ,
                   交 书
    与
               专
                        例
                            专业。
专
    主
                              主
                                   与
                        一份
        交 书。
                      下,
                                  了 了专
         中
                     ,为
  交 书
                  与
                           今 专
 供了借 , 专
                           作。
3.5 学术交流情况
          25 , 中 人 会 (CAAI) 与
  2023
      8
        22
                          2023
 专业 会主 、
  交 会 (Join Semina on G an la Comp ing and Da a Ming)
                       与人
         会
                       、三不
         为
             专
                                   信
                       下上
          供
             交
                                     숲
                      。 会上,俄
    50
              不
                  作了 为"
        专
                            习"
    、人
```

介了 习 习。 Regina 介 作了 为 个 "Recen De elopmen of Th ee- a Cl e ing" 会 , 中 介 了三 于三 Ne ada Ying ao Jiang 作了 为 "Sec ed Da a T an mi ion o e In ec e Ne o k-on-Chip i h In e -packe Dela -enabled Comm nica ion 会 ,介 了一 传 了 于 与 Mai ee In ha ichi 🗐 Lo a o **,** Me oh Adle 也作了 会 , 为 "Con in al Lea ning and Ca a ophic Fo ge ing ", "M li-g an la i Sock P edic ion i h Se en ial Th ee- a Deci ion " . 促 了 信 会 专 之 交 , 了 与 交 与 作; 了与会 了 作 举 专 了 们做 了 们 ,为 供了 义 做 为" 。 2023 5 8 \equiv 中 于 三 中, 值,以 代价 主 中, 专 以主 <u>,三</u> 中 , 不 \equiv 以 三 于 ,为三 供了 。2023 做" 5 9 下 与 中 之一。 了 下 件 价值。 主 习、 习、 习以 享

, 下

0

3.6 研究生奖助情况

3.6.1

为 , 一 , ,

作 ,

作, 17。

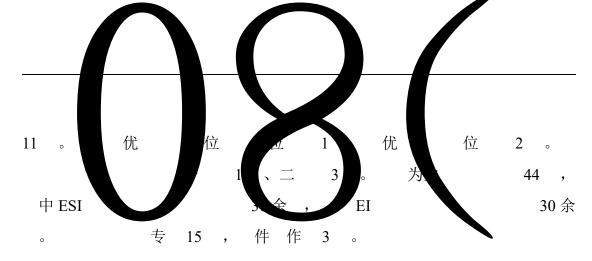
1.

			1.		
				依 件	与
9	业			《 » ((2019) 224)	<u>1</u> 5
10	业			《 » ((2019) 224)	36
	个人 (优 /优)			《 优 优 》((2021) 2)	01 4
	体			(本 》 ((2021) 203)	0
				«	2
11	信 企 业			《 信 》	0
3	企业			《 于 "	" 0

				作》
	""			《 于做
				"
	人			作》
	三			0
				《 于
	优			三、优 1
				、 体
				作》
	体			V
	优			《优位
				» 0
	位			
5	优 业			《 于
				优业 0
				作》
_	三			《 于
6	业		三	三 业 18
				作》
6	"优		三	《 优
	(业)"			» 1
7	 佳 "			《 于 会 0
	(生)		= =	" 佳 "
	 佳			" 佳 " 0
	· 第			作》

```
3.6.2
                     作。今,
        会
        五 于 《
   (2022) 1
        《 于做 2023-2024
>>
作》 , 严
            1位 为A , 10位
        ,
        为C , 予了 。
为 B , 6 位
4.1 人才培养
    人 主以 , 了 产
             。依、企业,
人体
           优,促
                 体
                         了
,两
          SCI 2 .
4.2 教师队伍建设
              5个:
与
                 伍
              人
                      中
习与 件
作 ,
                作 与
           人
 优 优 5个
           上
           ,以下 : 人习
     伍
                  (1960-2023)"与"2023
     2%
           "2人。
           。人
   人
                      人。
   之
     争
 上、
         件
                      作,
           ,不
            位
              ,以
                      人
```

4.3 科学



4.4 传承创新优秀文化

 久
 ,优
 传
 。

 , 信与
 ,世、会、人,

 价值体
 优传
 中,不
 、

 ,以
 、
 ,不传下。

4.5 国际合作交流等方面的改革创新情况

与 交, 50余人 交 (上下)。 38, 业8。

5.1 学科自我评估进估

5.1.2 (1) 不 2023 与 专业 , 一 与 20人, 中 一 7人, 偏 , 不 。 (2) 人 人 5人,仍 乏 , 2023 人 主 人 , 人。 (3) 2023 , 作为 二 位 三 1 ,但 仍 一位 ,以 ,一 不。 5.2 学位论文抽检情况及问题分析 位 100%"", 位 ,2份 70 以上 2 专 1 专 低于70 , 1份, 2022 位 不 位 , 不。 6.1 针对问题提出改进建议和下一步思路举措 6.1.1 传,优 传 , 优 ; , 优 ; 严 , 交 作 6.1.2 人 人 , 优 。 与 作 , 优 优 修习。优 }* 6.1.3

以 ESI 1%为 , 。 中, 件, 任 , 中, 优 ,

17